PEMACU WACANA

Program	Forum Mencakna Jiwa Generasi Muda Dengan Nilai Perpaduan Malaysia
Tarikh	29 November 2022 (Selasa)
Masa	10.00 AM – 1.00 PM
Lokasi	Auditorium Kompleks Pengurusan Penyelidikan & Inovasi, Universiti Malaya

ISI KANDUNGAN

1. Informasi Program
2. Aturcara Program
3. Laporan Program
4. Biodata Ketua Penyelidik
5. Biodata Moderator
6. Biodata Ahli Panel
7. Laporan Perbincangan
8. Sesi Soal Jawab
9. Senarai Kehadiran
10. Gambar Semasa Program
11. Hebahan Media Sosial

1. INFORMASI PROGRAM (I)

PERKARA	PERINCIAN
Tajuk Program	Forum Mencakna Jiwa Generasi Muda Dengan Nilai Perpaduan Malaysia
Pengenalan	Pelbagai perbincangan berkaitan perpaduan harus bermula di peringkat sekolah, dan seterusnya diperkukuh lagi di semua peringkat. Usaha pemupukan perpaduan di peringkat awal persekolahan amat penting bagi melahirkan masyarakat yang dapat menghayati keunikan kepelbagaian budaya dan tradisi yang ada di Malaysia. Ini juga bagi memastikan nilai dan semangat perpaduan seperti yang termaktub dalam Prinsip Panduan ke-14 (Perpaduan dalam Kepelbagaian) dan Teras Strategik ke-7 (Modal Sosial) Wawasan Kemakmuran Bersama (WKB) dapat dicapai. Institut Masa Depan Malaysia (MASA) dengan kerjasama bersama Pusat Dialog Peradaban Universiti Malaya (PDPUM) telah menganjurkan dua (2) Perbincangan Kumpulan Berfokus (FGD) pada 26 Oktober dan 22 November 2022 yang masing-masing membincangkan topik berkenaan Peranan Sistem Pendidikan dalam Memupuk Perpaduan dan Penasionalisasian Dialog ke arah Perpaduan dalam Konteks Kepelbagaian Etnik. Hasil perbincangan FGD ini telah menunjukkan betapa pentingnya peranan nilai dalam pembentukan identiti nasional ke arah pemerkasaan perpaduan negara. Sehubungan itu, PDPUM dan MASA merasakan tibalah masanya untuk menganjurkan satu (1) forum bersama panel-panel pakar bagi membincangkan hasil FGD mengenai topik di atas dan seterusnya mendapatkan pandangan mereka tentang Peranan Nilai dalam Pembentukan Identiti Nasional ke arah Pemerkasaan Perpaduan Negara serta kemakmuran bersama.

1. INFORMASI PROGRAM (II)

PERKARA	PERINCIAN
Objektif Program	Sesi forum ini dianjurkan bagi mencapai objektif berikut: i. Menerokai pelbagai persepsi/pandangan pakar tentang peranan nilai dalam pembentukan identiti nasional; ii. Meningkatkan kesedaran masyarakat Malaysia tentang kepentingan nilai dan peranan dialog ke arah pemerkasaan perpaduan negara terutamanya di golongan belia; dan iii. Menerokai langkah-langkah menasionalisasikan pengamalan dialog di Malaysia dan seterusnya menjadikan amalan dialog perpaduan sebagai mekanisme lestari pemupukan nilai-nilai murni bagi menyokong Dasar Perpaduan Negara (DPN).

1. INFORMASI PROGRAM (III)

PERKARA	PERINCIAN	
Platform	Fizikal	
Tarikh	29 November 2022; Selasa	
Masa	10.00 AM – 1.00 PM	
Lokasi	Auditorium Kompleks Pengurusan Penyelidikan & Inovasi, Universiti Malaya	
Senarai Wakil MASA	1. Encik Azril Mohd Amin	Ketua Pegawai Eksekutif
	2. Encik Mohd Azmi Mohamed Rasheed Khan	Ketua Bahagian Perkhidmatan Korporat
	3. Encik Mohd Noor Musa	Penganalisis Penyelidikan (Sosial)
	4. Encik Mohammad Zulhafiy Zol Bahari	Penganalisis Penyelidikan (Sosial)
	5. Encik Khairul Syakirin Zulkifli	Penganalisis Penyelidikan (Politik)
	6. Encik Sim Why Jean	Penganalisis Penyelidikan (Politik)
	7. Cik Maryam Husna Maznorzuhairi	Penganalisis Penyelidikan (Ekonomi)
	8. Cik Adriana Asmaa' Mohd Ezanee	Penganalisis Penyelidikan (Ekonomi)
	9. Encik Abdul Mannan Mohd Zamri	Penganalisis Penyelidikan (Pelatih)
	10. Cik Nur Zalikhaa' Zainal Abidin	Penganalisis Penyelidikan (Pelatih)

1. INFORMASI PROGRAM (IV)

PERKARA	PERINCIAN	
Senarai Wakil MASA	11. Cik Lili Fariza Ariffin	Pengurus Bahagian Pengurusan Program
	12. Encik Ayob Hassan	Eksekutif Bahagian Pengurusan Program
	13. Encik Ahmad Faisal Ramli	Eksekutif Bahagian Pengurusan Program
	14. Encik Muhammad Fadzil Anif	Eksekutif Bahagian Pengurusan Program
	15. Cik Liwani Che Long	Eksekutif Bahagian Pengurusan Program
	16. Cik Nurul Hazirah Kamaruddin	Eksekutif Bahagian Komunikasi Strategik
	17. Cik Nurul Aqilah Azman	Eksekutif Bahagian Komunikasi Strategik
	18. Encik Muhammad Ainul Hakim Norazmi	Pembantu Pengurusan Data

2. ATURCARA PROGRAM

MASA	ATURCARA
10:00 AM	Pendaftaran Peserta / Sarapan Pagi
10:25 AM	Ketibaan Dif-Dif Kehormat
10:30 AM	Ucapan Alu-aluan Prof. Datuk Dr. Azizan Baharuddin, Pengarah Pusat Dialog Peradaban Universiti Malaya merangkap Felo Kehormat Institut Masa Depan Malaysia dan Penyandang Kursi Kelestarian UKM-YSD
10:40 AM	Forum Bermula <u>Ahli Panel Forum:</u> i. En. Azril Mohd Amin (Ketua Pegawai Eksekutif, MASA) ii. En. Faisal Aziz (Presiden Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)) iii. En. Ravichandran A/L Balasubramaniam (Pengerusi Pertubuhan Belia Hindu Teluk Kemang) <u>Moderator:</u> YBrs. Prof. Madya Dr. Durriyyah Sharifah Hasan Adli
12:20 PM	Sesi Soal Jawab
12:50 PM	Majlis Penyampaian Cenderahati & Sesi Bergambar
1:00 PM	Jamuan Tengahari

3. LAPORAN PROGRAM

PERKARA	PERINCIAN
Laporan Program	Forum Mencakna Jiwa Generasi Muda Dengan Nilai Perpaduan Malaysia telah diadakan di Auditorium Kompleks Pengurusan Penyelidikan & Inovasi, Universiti Malaya pada 29 November 2022. Objektif utama program ini adalah untuk menerokai pelbagai persepsi serta pandangan daripada pakar mengenai peranan nilai dalam pembentukan identiti nasional di samping dapat meningkatkan kesedaran masyarakat Malaysia terhadap kepentingan nilai dan peranan dialog ini dalam proses pemerkasaan perpaduan negara terutamanya di golongan belia. Tidak lupa juga, sesi forum ini juga membolehkan langkah-langkah menasionalisasikan pengamalan dialog di Malaysia dapat diterokai lebih mendalam serta menjadikan amalan dialog perpaduan sebagai mekanisme lestari pemupukan nilai-nilai murni bagi menyokong Dasar Perpaduan Negara (DPN) Felo Kehormat Institut MASA, Prof. Datuk Dr. Azizan Baharuddin yang juga Pengarah Pusat Dialog Peradaban (PDP) Universiti Malaya (UM) menjadi Ketua Penyelidik untuk program ini serta disertai oleh Ketua Pegawai Eksekutif Institut MASA, En Azril Mohd Amin.
Maklumat Kehadiran	108 orang peserta

4. BIODATA KETUA PENYELIDIK

YBhg. Profesor Datuk Dr. Azizan Baharuddin

Profesor Datuk Dr. Azizan Baharuddin berkelulusan Ijazah Sarjana Muda Sains (Kepujian) dalam Biologi dari *University of Tasmania*, *Australia* (1978), MSc (*University College London*) pada tahun 1979 dan Ijazah Doktor Falsafah (PhD) dari *University Lancaster, UK* dalam bidang Sejarah dan Falsafah Sains (Sains dan Islam). Bidang-bidang utama beliau adalah falsafah sains, dialog antara budaya/tamadun/penganut agama, etika alam sekitar bioetika serta interaksi antara sains dan agama. Terkini, beliau sedang berkhidmat sebagai Pengarah, Pusat Dialog Peradaban Universiti Malaya (UMPDP). Beliau juga merupakan Felo Kehormat Institut Masa Depan Malaysia sejak Ogos 2022 serta Penyandang Kursi Kelestarian Universiti Kebangsaan Malaysia-Yayasan Sime Darby. Terkini, beliau telah menerima anugerah Ikon Sains dan Peradaban sempena Majlis Sambutan Maulidur Rasul Peringkat Kebangsaan Tahun 2022. Selain itu, beliau turut menerima Anugerah Hadhari Global (2019), Anugerah Maal Hijrah Wilayah Persekutuan (2016) dan Anugerah Langkawi (2016). Profesor Datuk Dr. Azizan telah menghasilkan lebih daripada 200 penerbitan termasuk bab buku, monograf, artikel jurnal dan artikel akhbar. Beliau juga aktif menyampaikan kertas kerja serta mengambil bahagian dalam berbagai-bagai program di media.

5. BIODATA MODERATOR

YBrs. Profesor Madya Dr Durriyyah Sharifah Hasan Adli

Profesor Madya Dr Durriyyah Sharifah Hasan Adli merupakan Felo Penyelidik, Pusat Dialog Peradaban Universiti Malaya. Beliau memperoleh PhD dalam Neurobiologi dari *Kent State University*, USA dan BA, Sains Biologi & Kimia (Minor: Psikologi) dari *California State University, USA*. Beliau menerajui Kumpulan Penyelidikan Neurosains UM (NeuroRG), sekumpulan penyelidik berasaskan pelbagai disiplin yang memberi tumpuan kepada Sistem Saraf. Antara pengalaman dan pencapaian beliau adalah mendapat anugerah Poster Terbaik (Emas) "Mengatasi cabaran keibubapaan: Dari perspektif ibu bapa Islam yang menghidap autisme (Kajian awal)" dalam Persidangan Al-Quran Antarabangsa Tahunan ke-9 (2019), Anugerah Emas Mentor-Mentee Stem 2019: "Inovasi Dalam Pendidikan Stem Melalui Perkongsian Saintis-Guru-Murid (STSP) Untuk Pendidikan Stem" (2019), dan Anugerah Pameran Teknologi Malaysia (2019). Kepakaran beliau tertumpu kepada neurosains, pendidikan STEM, dan *neurobehavioural disorders*.

6. BIODATA AHLI PANEL (I)

YBrs. Encik Azril Mohd Amin

Encik Azril Mohd Amin mempunyai pengalaman lebih daripada 18 tahun sebagai pengamal undang-undang dan ketua pertubuhan bukan kerajaan, serta penglibatan dengan institusi penyelidikan terkemuka dalam persekitaran serantau dan antarabangsa. Di samping pelantikan beliau sebagai Ketua Pegawai Eksekutif di Institut Masa Depan Malaysia, beliau juga adalah Pengasas dan Pengerusi Bersama untuk Perikatan Pertubuhan Masyarakat Sivil Malaysia dalam Proses UPR, gabungan lebih daripada 50 organisasi masyarakat sivil terkemuka dengan matlamat khusus untuk meneliti dan menyokong isu hak asasi manusia di Malaysia untuk Proses UPR Majlis Hak Asasi Manusia Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu. Selain itu, beliau juga merupakan pengasas kepada Pusat Penyelidikan dan Advokasi Hak Asasi Manusia atau lebih dikenali sebagai CENTHRA. Tambahan juga, beliau merupakan Pegawai Khas kepada Perdana Menteri ke-8, YAB Tan Sri Dato' Haji Muhyiddin Haji Mohd Yassin, dengan skop tugas beliau dalam bidang penyelidikan dan dasar tertentu. Beliau juga menyelia pelaksanaan dasar dan program peringkat menteri di bawah tujuh kementerian, merangkumi kluster sosial dan hal ehwal Islam. Beliau juga bertanggungjawab menasihati Perdana Menteri dalam penggubalan ucaptama dan ucapan.

6. BIODATA AHLI PANEL (II)

YBrs. Encik Muhammad Faisal Aziz

Merupakan bekas Setiausaha Agung Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM) dari tahun 2013 hingga 2019, Encik Muhammad Faisal Abdul Aziz telah dipilih menjadi presiden ABIM dari tahun 2019 hingga 2021. Beliau yang berkelulusan Ijazah Sarjana Undang-Undang dari Universiti Teknologi MARA, mempunyai pengalaman dan pendapat yang luas dalam menyuarakan pendapat serta pengetahuan beliau dalam membina negara dan bangsa dan ini dapat dilihat menerusi penglibatan beliau dalam beberapa organisasi dan persatuan lain antaranya adalah sebagai Ketua Penyelaras untuk Kumpulan Rentas Parti Parlimen Malaysia - Matlamat Pembangunan Lestari (APPGM-SDG), Timbalan Pengerusi untuk gerakan BERSIH serta merupakan bekas pemimpin bagi Persatuan Kebangsaan Pelajar Islam Malaysia. Tambahan juga, beliau juga turut terlibat dalam beberapa projek keamanan dan kemanusiaan, antaranya, selaku wakil Malaysia dalam Misi Penilaian NGO Antarabangsa mengenai kem pelarian Palestin di sempadan Syria-Iraqi di bawah Projek *United Nations High Commissioner for Refugees* (UNHCR), selaku panel dalam Pelan Tindakan Hak Asasi Manusia Kebangsaan. Di samping terlibat aktif secara fizikal, beliau juga aktif menghasilkan penulisan di Malaysiakini sebagai kolumnis serta penulis buku bertajuk “Islam & Pemikiran Reformis Masa Hadapan: Mencerahkan Maqasid Yang Digelapkan”.

6. BIODATA AHLI PANEL (III)

<u>Encik Ravichandran Balasubramaniam</u>

Encik Ravichandran Balasubramaniam berkelulusan Ijazah Sarjana Muda Sains Sukan, Fisiologi Eksesais dan Pengurusan Sukan (2010) dari Universiti Malaya. Sebelum ini, beliau menyandang jawatan sebagai Setiausaha Agung Majlis Belia Hindu Malaysia dan kini beliau merupakan Pengerusi bagi Pertubuhan Belia Hindu (Teluk Kemang). Selain itu, beliau juga merupakan Ketua Pegawai Eksekutif merangkap Pengasas dan rakan kongsi urusan untuk *Duke of Edinburgh (DOE) Training and Consultancy* di Malaysia. Beliau mempunyai pengalaman dan pencapaian yang luas antaranya beliau pernah menjadi wakil Belia Majlis Antarabangsa Asia Pasifik dan berkhidmat di Yayasan Anugerah Antarabangsa mewakili golongan muda di seluruh Rantau Asia Pasifik. Di samping itu, beliau juga pernah dilantik sebagai penyelidik di Parlimen Malaysia (2015 - 2018) dalam membantu penulisan ucapan dan mata perbahasan untuk Ahli Parlimen (MP) dan menjalankan penyelidikan mengenai ekonomi, sosial, sukan, dan tadbir urus. Beliau juga banyak menerima pelbagai anugerah dari dalam dan luar negara antaranya Anugerah Belia Negara (2019) yang dianugerahkan oleh YAB Perdana Menteri Malaysia, Tun Dr. Mahathir Bin Mohamad serta Anugerah Belia Antarabangsa (IAYP) (2012-2014).

7. LAPORAN PERBINCANGAN (I)

Bil.	Perkara	Konteks Perbincangan
1.	Ucapan Pembukaan oleh Profesor Datuk Dr. Azizan Baharuddin, Pengarah, Pusat Dialog Peradaban Universiti Malaya	Perpaduan bukanlah sesuatu yang difahami melalui teori semata-mata tetapi perlu diamalkan dan dipraktikkan. Kita perlu mengenali antara satu sama lain yang berbeza bangsa dan etnisiti. Kita perlu kembali kepada asas atau *fundamental* bahawa setiap kita adalah insan yang sama, yang menghirup oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida tanpa melihat kepada perbezaan kaum dan etnisiti, untuk memulakan proses kesepaduan ini yang sudah mula terabai. Salah satu masalah defisit sosial adalah jurang antara generasi. Kita perlu melihat forum hari ini sebagai satu peristiwa yang bersejarah dan bukan sesuatu yang berlaku dalam hidup kita secara *accidental* atau secara tidak sengaja. Hakikatnya, setiap individu perlu melangkah ke depan dengan tenaga dan bakat yang ada untuk membina negara ini kearah yang lebih baik. Jadilah kita orang-orang yang membina dan bukannya meruntuhkan. Kami di Pusat Dialog Peradaban, yakin bahawa seluruh hadirin yang hadir pada hari ini bersetuju bahawa perpaduan antara etnik adalah keperluan asasi dalam sesebuah negara yang bermasyarakat majmuk seperti Malaysia, bahkan seluruh dunia. Perpaduan juga perlu kita bina demi keamanan dunia, apatah lagi situasi hari ini yang kita tahu sebagai dunia tanpa sempadan. Jika kita merujuk kepada Kementerian Perpaduan Negara untuk mewujudkan perpaduan yang jitu, kita perlu juga mengenal pasti apakah yang disebut oleh para pengkaji mengenai defisit sosial atau kekurangan sosial sebagai satu isu yang perlu ditangani. Hal ini kerana isu ini mempunyai kaitan dengan perpaduan.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (II)

Bil.	Perkara	Konteks Perbincangan
1.	Ucapan Pembukaan oleh Profesor Datuk Dr. Azizan Baharuddin, Pengarah, Pusat Dialog Peradaban Universiti Malaya	Perpaduan bukan sekadar kita saling mengenali tetapi terdapat isu-isu struktur, ekonomi dan keadilan yang perlu sama-sama dikaji dan diatasi. Antara defisit sosial yang telah dikenalpasti oleh para pengkaji termasuklah etnisiti, kelas sosial, pendidikan, bahasa, jurang antara generasi, gender, jurang antara bandar dan desa, dan juga media. Secara umumnya, para pengkaji menyimpulkan bahawa kesepaduan nasional memerlukan terbinanya satu etos dan satu penghayatan set nilai-nilai murni yang boleh menyuburkan etos tersebut. Etos adalah cara pemikiran dan cara bertindak. Dalam erti kata lain, etos bermaksud akhlak dan adab. Persoalannya apakah nilai-nilai tersebut dan bagaimanakah strategi ke arah pemupukannya, khasnya di kalangan generasi muda negara kita.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (III)

PUSINGAN PERTAMA		
Tema: Perkongsian pengalaman tentang peranan nilai dalam pembentukan identiti nasional		
Soalan: Apakah nilai-nilai yang penting yang seharusnya ada pada belia dalam pembentukan identiti nasional?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
1.	Input dari Encik Azril Mohd Amin, Ketua Pegawai Eksekutif, Institut Masa Depan Malaysia	Seperti yang semua tahu, kita baru selesai menjalani Pilihanraya Ke-15 dan antara isu utama yang timbul adalah isu perpaduan dalam kalangan rakyat dan juga pengundi. Selain itu, istilah 'Kerajaan Perpaduan' kini juga semakin banyak digunakan. Nilai-nilai yang ada di sebalik perpaduan itu adalah apa yang kita lihat ketika negara kita berdepan dengan krisis atau isu/masalah yang melibatkan semua lapisan masyarakat khususnya generasi muda. Kita perlu betul-betul memikirkan mengenai nilai-nilai yang harus dipegang untuk memastikan generasi muda ini boleh sama-sama bergerak sebagai anggota masyarakat yang boleh menjadi rakyat yang berguna dan bermanfaat kepada negara. Nilai-nilai utama sudah digariskan dalam Rukun Negara. Rukun negara yang lima itu adalah sebuah nilai yang pertama yang perlu dihayati dan diamalkan dalam interaksi dan kehidupan seharian kerana kita tidak boleh lari dari hakikat bahawa Malaysia akan kekal sebagai sebuah negara yang berbilang kaum, agama dan fahaman politik.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (IV)

PUSINGAN PERTAMA		
Tema: Perkongsian pengalaman tentang peranan nilai dalam pembentukan identiti nasional		
Soalan: Apakah nilai-nilai yang penting yang seharusnya ada pada belia dalam pembentukan identiti nasional?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
1.	Input dari Encik Azril Mohd Amin, Ketua Pegawai Eksekutif, Institut Masa Depan Malaysia	Oleh itu, apapun yang berlaku, kita hendaklah kembali kepada asas dan nilai-nilai yang telah disebut dalam Rukun Negara dan juga dalam Perlembagaan Persekutuan bagi membolehkan kita mematuhi dan kembali kepada asas pembinaan negara ini. Menurut pandangan saya, pilihanraya yang baru berlaku ini adalah agak sengit dan adalah mendukacitakan apabila kita dapat melihat muka-muka dan gambaran-gambaran wajah sebenar rakyat Malaysia. *When we are under real pressure, then we know the real faces of Malaysians*. Oleh sebab itu, kita ada panduan nilai dalam Rukun Negara. Saya terlibat dalam beberapa proses mekanisme hak asasi manusia. Dalam lapangan atau gelanggang hak asasi manusia ini, selalunya berlakunya tekanan untuk sesebuah negara untuk mematuhi prinsip-prinsip sejagat. Pada masa itu, kita akan ketahui mengenai perkara yang boleh atau tidak boleh dilaksanakan dalam konteks rakyat Malaysia kerana kita mempunyai perlembagaan, prinsip-prinsip Rukun Negara, budaya tempatan, dan sensitiviti agama.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (V)

PUSINGAN PERTAMA		
Tema: Perkongsian pengalaman tentang peranan nilai dalam pembentukan identiti nasional		
Soalan: Apakah nilai-nilai yang penting yang seharusnya ada pada belia dalam pembentukan identiti nasional?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
1.	Input dari Encik Azril Mohd Amin, Ketua Pegawai Eksekutif, Institut Masa Depan Malaysia	Hal ini termasuk dalam soal perpaduan kerana contohnya, tuntutan-tuntutan yang dibuat terhadap Malaysia pada tahun 2018 dilihat berbeza daripada realiti sebenar berkenaan isu sensitiviti masyarakat. Contohnya, soal bumiputera dan soal kebebasan beragama yang merupakan isu-isu yang sensitif yang perlu dibincangkan secara jujur dan jelas tanpa berselindung. Kajian-kajian lain yang dibuat termasuk isu ratifikasi *The International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination (ICERD)*. Terdapat pelbagai pandangan – ada yang pro dan juga kontra mengenainya. Persoalannya masih lagi tentang adakah agenda bumiputera itu merupakan satu perkara yang boleh menghalang ke arah pelaksanaan ICERD? Selain itu, persoalan sama ada asas itu yang tidak relevan atau pun pelaksanaannya turut dibincangkan.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (VI)

PUSINGAN PERTAMA		
Tema: Perkongsian pengalaman tentang peranan nilai dalam pembentukan identiti nasional		
Soalan: Apakah nilai-nilai yang penting yang seharusnya ada pada belia dalam pembentukan identiti nasional?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
1.	Input dari Encik Azril Mohd Amin, Ketua Pegawai Eksekutif, Institut Masa Depan Malaysia	Sikap jujur itu perlu dalam negara kita untuk melakukan perubahan-perubahan yang baik ke arah melahirkan masyarakat yang lebih bersatu padu. Selain itu, apabila berdepan dengan tuntutan-tuntutan dalam dua situasi yang berbeza iaitu domestik dan di luar negara, kita harus tahu bahawa terdapat nilai-nilai yang telah termaktub dalam Rukun Negara dan Perlembagaan Persekutuan yang harus dipegang dan dipatuhi agar kita kekal dan tidak tersasar daripada hasrat kita untuk menjadikan Malaysia ini sebagai negara yang kita impikan.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (VII)

PUSINGAN PERTAMA		
Tema: Perkongsian pengalaman tentang peranan nilai dalam pembentukan identiti nasional		
Soalan: Apakah nilai-nilai yang penting yang seharusnya ada pada belia dalam pembentukan identiti nasional?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
2.	Input dari Encik Faisal Abdul Aziz, Presiden Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)	Pengalaman ketika di sekolah, saya belajar sebuah nilai daripada orang Cina iaitu jangan melakukan kemungkaran. Peristiwa kedua, terdapat sebuah kuil yang membantu semua agama untuk tinggal di situ ketika waktu hujan lebat, banjir dan sebagainya. Begitu juga yang berlaku kepada masjid-masjid di kawasan itu. Nilai inilah yang lahir secara semula jadi dalam kalangan rakyat Malaysia. Namun begitu, masalah viral di media sosial masa kini dilihat amat merbahaya kerana ia mampu memutar-belitkan fakta dan menimbulkan percanggahan antara sesebuah kaum di Malaysia. Kemakmuran dan kemajuan perlunya nilai kepelbagaian untuk melahirkan kemakmuran tersebut. Nilai keseimbangan amat penting dalam membentuk sesebuah ketamadunan kerana perlunya bersifat kepelbagaian dengan kehadiran masyarakat yang pelbagai untuk membantu perkembangan sesebuah negara. Budaya secara terbuka mampu membuka minda kita untuk membantu kita berkomunikasi dengan masyarakat luar. Covid-19 telah membantu dan mengajar kita mengenai kepentingan perpaduan dan sikap membantu antara satu sama lain.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (VIII)

PUSINGAN PERTAMA		
Tema: Perkongsian pengalaman tentang peranan nilai dalam pembentukan identiti nasional		
Soalan: Apakah nilai-nilai yang penting yang seharusnya ada pada belia dalam pembentukan identiti nasional?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
3.	Input dari Encik Ravichandran A/L Balasubramaniam, Pengerusi, Pertubuhan Belia Hindu (Teluk Kemang)	Pengalaman ketika berusia 10 tahun, baru hendak mengenali agama-agama lain. Ikut kawan ke masjid dan berenang dalam kolah tempat mengambil wuduk di masjid. Datang seorang pakcik memarahi mereka menyebabkan saya hairan kerana saya telah diberitahu oleh kawan bahawa mereka dibenarkan untuk mandi dalam kolah tersebut. Selepas dua minggu, perkara tersebut dimaklumkan kepada ayahnya. Ayahnya marah, memukulnya dan membawanya berjumpa dengan pakcik yang bertugas menjaga masjid tersebut untuk memohon maaf. Pada ketika itu, barulah dia tahu kegunaan air kolah tersebut. Hal ini menunjukkan bahawa pengalaman seperti ini mampu memahamkan dan mendidiknya mengenai perkara-perkara dalam rumah ibadat agama lain.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (IX)

PUSINGAN PERTAMA		
Tema: Perkongsian pengalaman tentang peranan nilai dalam pembentukan identiti nasional		
Soalan: Apakah nilai-nilai yang penting yang seharusnya ada pada belia dalam pembentukan identiti nasional?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
3.	Input dari Encik Ravichandran A/L Balasubramaniam, Pengerusi, Pertubuhan Belia Hindu (Teluk Kemang)	Nilai yang perlu ada pada anak muda adalah: 1. **Cintakan diri sendiri dahulu.** Apabila kita belajar untuk cintakan diri sendiri, barulah kita dapat mencintai segala perkara lain yang ada di sekeliling kita. Masalah yang dapat dilihat hari ini adalah ramai anak muda kurang mencintai diri sendiri. *Start with yourself, then with your family itself, and then with the community*. Ramai yang ingin melakukan sesuatu yang besar tetapi tidak bermula dengan diri sendiri dahulu. Ramai pemimpin hari ini hendak mengubah sesuatu dalam masyarakat tetapi apabila diteliti semula, keadaan rumah tangga dan keluarga sendiri bergolak. *If you start the changes with you, then only you can do the same thing out there*. Hal ini kerana masyarakat akan melihat pemimpin tersebut sebagai agen perubahan.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (X)

PUSINGAN PERTAMA		
Tema: Perkongsian pengalaman tentang peranan nilai dalam pembentukan identiti nasional		
Soalan: Apakah nilai-nilai yang penting yang seharusnya ada pada belia dalam pembentukan identiti nasional?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
3.	Input dari Encik Ravichandran A/L Balasubramaniam, Pengerusi, Pertubuhan Belia Hindu (Teluk Kemang)	2. **Penghayatan Rukun Negara.** Dahulu ketika di sekolah rendah, Rukun Negara perlu dibaca setiap pagi. Perkara yang tidak dapat difahami semasa kecil itu sebenarnya memberi impak yang besar dan baru disedari kepentingannya apabila sudah dewasa. Setiap proses dan pembelajaran rukun negara pada waktu sekolah banyak memberi impak kepada pada masa sekarang. 3. **Semangat cintakan negara.** Banyak negara lain melihat kita sebagai '*model of unity*', sebagai sebuah negara model dalam perpaduan yang berlatarbelakangkan pelbagai etnisiti. Meskipun berbeza pandangan, kita harus kembali kepada asas bahawa kita semua adalah rakyat Malaysia. 4. **Semangat perpaduan** seperti saling membantu antara satu sama lain. Pengalaman ketika bekerja di Johor, terdapat sebuah kenderaan dari Singapura yang membuang sampah ke luar kenderaan. Ketika itu saya amat marah atas tindakan orang tersebut. Marah saya adalah disebabkan rasa cinta kepada negara.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XI)

PUSINGAN PERTAMA		
Tema: Perkongsian pengalaman tentang peranan nilai dalam pembentukan identiti nasional		
Soalan: Apakah nilai-nilai yang penting yang seharusnya ada pada belia dalam pembentukan identiti nasional?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
3.	Input dari Encik Ravichandran A/L Balasubramaniam, Pengerusi, Pertubuhan Belia Hindu (Teluk Kemang)	*Start to do even the small good things in life, because eventually it will give a bigger picture*. Kita perlu melakukan sesuatu kepada negara walaupun ia hanya sesuatu yang kecil. Pengalaman nenek moyang dahulu amat berbeza dan kita pasti tidak akan mahu kembali kepada zaman lampau kerana kita tahu betapa peritnya kehidupan mereka ketika itu. Oleh itu, kefahaman adalah sebuah nilai yang perlu diterapkan untuk membentuk perpaduan dalam negara kita.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XII)

PUSINGAN PERTAMA		
Tema: Perkongsian pengalaman tentang peranan nilai dalam pembentukan identiti nasional		
Soalan: Apakah nilai-nilai yang penting yang seharusnya ada pada belia dalam pembentukan identiti nasional?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
4.	Input dari Profesor Madya Dr. Durriyyah Sharifah Hasan Adli (Moderator), Felo Penyelidik, Pusat Dialog Peradaban UM	Menantu saya yang berbangsa Cina tidak dapat balik ketika Tahun Baru Cina atas sebab kawalan pergerakan. Pada ketika itu, saya dan suami berbincang sekiranya anak kami yang tidak dapat balik ketika Hari Raya Aidilfitri, mestilah anak kami akan berasa sedih. Jadi kami pun bercadang untuk menyambut Tahun Baru Cina di rumah kami. Kami pergi ke kedai untuk membeli perhiasan yang boleh digantung di rumah yang dapat memberikan sedikit suasana sambutan Tahun Baru Cina itu, tanpa menyalahi akidah kami sebagai orang Islam. Kami turut membeli set untuk 'yee sang'. Kami tidak menyangka bahawa usaha kami yang kami sangkakan kecil itu memberi makna yang amat besar buat menantu kami serta keluarganya. Gambar-gambar sambutan kami di rumah itu mula tular di media sosial dan kami mula dihubungi oleh keluarga-keluarga lain yang bakal menerima perkahwinan campur dalam keluarga mereka. Perkara itu juga telah membantu dalam memudahkan interaksi antara keluarga saya dan juga keluarga menantu saya. Saya amat bersetuju bahawa Covid-19 ada hikmah yang berbeza walaupun ianya amat perit dalam kehidupan kita.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XIII)

PUSINGAN KEDUA		
Tema: Kepentingan nilai, identiti nasional dan peranan dialog ke arah perpaduan dan kemakmuran bersama		
Soalan: Adakah seni berdialog mampu untuk membentuk keakraban perpaduan dan kemakmuran bersama bagi setiap lapisan masyarakat?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
1.	Input dari Encik Azril Mohd Amin, Ketua Pegawai Eksekutif, Institut Masa Depan Malaysia	Dalam Islam, terdapat dua ayat yang merujuk kepada konsep dialog: 1. Konsep taaruf atau saling kenal mengenal itu sememangnya amat dianjurkan dalam agama Islam. 2. Anjuran untuk berbahas/berdialog secara baik. Kepentingan dialog amat dianjurkan bukan sahaja dalam agama Islam tetapi agama-agama lain juga. Dialog berperanan sebagai satu bentuk komunikasi positif yang bukan sahaja boleh membantu untuk menghuraikan masalah yang timbul antara dua pihak, bahkan sebenarnya boleh memupuk rasa kebersamaan. Dialog secara tidak formal di peringkat akar umbi masyarakat iaitu dialog harian dan rutin dengan jiran, rakan-rakan di sekolah, pakcik di surau sebenarnya sangat penting. Dialog inilah yang merupakan bentuk dialog yang paling asas.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XIV)

PUSINGAN KEDUA		
Tema: Kepentingan nilai, identiti nasional dan peranan dialog ke arah perpaduan dan kemakmuran bersama		
Soalan: Adakah seni berdialog mampu untuk membentuk keakraban perpaduan dan kemakmuran bersama bagi setiap lapisan masyarakat?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
1.	Input dari Encik Azril Mohd Amin, Ketua Pegawai Eksekutif, Institut Masa Depan Malaysia	Selain itu, tahap dialog yang kedua iaitu dialog secara akademik yang biasa dilakukan di institusi pendidikan dan perbincangan kajian-kajian antara cendekiawan juga amat penting. Walau bagaimanapun, sesetengah isu yang dibincangkan antara cendekiawan ini perlu diperhatikan dan ditapis kerana ada isu-isu perbincangan yang bersifat teologikal yang sekiranya dijadikan sebagai satu dialog terbuka kepada orang awam, akan berisiko untuk menimbulkan kekeliruan. Dialog sebegini haruslah diserahkan kepada ahlinya. Satu lagi peringkat dialog adalah dialog mengenai perkara-perkara yang berlaku di peringkat antarabangsa. Pada 11 September 2013, Malaysia telah menubuhkan Majlis Konsultansi Perpaduan Negara yang melibatkan pimpinan-pimpinan politik dan ketua-ketua kerajaan. Sekiranya ketiga-tiga tahap dialog ini dimanfaatkan sebaiknya dan dioptimumkan, masyarakat akan boleh menjalani kehidupan dengan lebih baik.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XV)

PUSINGAN KEDUA		
Tema: Kepentingan nilai, identiti nasional dan peranan dialog ke arah perpaduan dan kemakmuran bersama		
Soalan: Adakah seni berdialog mampu untuk membentuk keakraban perpaduan dan kemakmuran bersama bagi setiap lapisan masyarakat?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
1.	Input dari Encik Azril Mohd Amin, Ketua Pegawai Eksekutif, Institut Masa Depan Malaysia	Akhir-akhir ini, isu-isu sensitif seperti agama sering digunakan dalam sosial media sehingga mencetuskan masalah. Media sosial dilihat sebagai tempat yang tidak sesuai untuk berbincang secara saling menghormati antara satu sama lain. Hal ini kerana isu dalam media sosial kebanyakannya dilontarkan dengan terlalu bebas tanpa ada asas dan bukti dan hanya berlandaskan kepada emosi semata-mata. Kebanyakannya tidak berminat untuk tahu dan empati kepada sesuatu keadaan. Contohnya, apabila isu pelajar universiti yang membantu mencuci kuil dimasukkan ke dalam media sosial, perkara yang sebenarnya bertujuan baik telah disalah ertikan. Malahan, tiada ruang untuk mana-mana pihak yang terlibat menerangkan sesuatu dan keadaan sebenar yang berlaku.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XVI)

PUSINGAN KEDUA		
Tema: Kepentingan nilai, identiti nasional dan peranan dialog ke arah perpaduan dan kemakmuran bersama		
Soalan: Adakah seni berdialog mampu untuk membentuk keakraban perpaduan dan kemakmuran bersama bagi setiap lapisan masyarakat?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
1.	Input dari Encik Azril Mohd Amin, Ketua Pegawai Eksekutif, Institut Masa Depan Malaysia	Selain itu, masalah sikap ahli-ahli politik yang kebiasaannya tidak bercakap berlandaskan ilmu. Kata-kata hikmah Imam Syafie "Sesiapa yang inginkan dunia, mestilah dengan ilmu. Sesiapa yang inginkan akhirat, mestilah dengan ilmu. Dan inginkan kedua-duanya pun mestilah dengan ilmu". Namun, kebanyakan ahli politik bukan sahaja di Malaysia, namun di mana-mana sahaja pun, bercakap tidak berlandaskan ilmu kerana mereka beranggapan bahawa mereka mempunyai kuasa untuk menentukan sesuatu walaupun sebenarnya ianya tidak dipersetujui oleh masyarakat. Tiga tahap dialog ini perlu dilihat kembali dan bagaimana kita mampu mengoptimumkannya supaya proses dialog ini boleh memberi sumbangan yang baik kepada masyarakat ke arah membina masyarakat yang lebih bersatu padu dan saling menghormati antara satu sama lain. Jika kita mempunyai ilmu, hormat sesama kita, dan menjaga sensitiviti, dialog pada tiga tahap ini boleh berlaku dengan baik.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XVII)

PUSINGAN KEDUA		
Tema: Kepentingan nilai, identiti nasional dan peranan dialog ke arah perpaduan dan kemakmuran bersama		
Soalan: Adakah seni berdialog mampu untuk membentuk keakraban perpaduan dan kemakmuran bersama bagi setiap lapisan masyarakat?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
2.	Input dari Encik Faisal Abdul Aziz, Presiden Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)	Dalam al-Quran, perkataan qul atau qola adalah untuk menunjukkan kepentingan penggunaan dialog. Dakwah Nabi Muhammad dalam membaiki kerosakan jahiliah telah dimulakan melalui dialog. Setiap permasalahan dan perselisihan yang berlaku perlu diselesaikan dengan dialog kerana ini adalah satu budaya Islam. Perkara yang menghalang dialog adalah apabila kita bersikap ekstrim. ABIM amat mementingkan dialog kerana untuk memahamkan seseorang apabila berlaku sesuatu isu, mereka yang bukan beragama Islam akan tanya kepada ABIM mengenai perkara tersebut. Apabila berlakunya sesuatu isu, ABIM akan melakukan program untuk memupuk rasa kesefahaman dan membuat kenyataan bersama dengan persatuan yang bukan Islam untuk menunjukkan solidariti kebersamaan antara satu sama lain. Di sinilah identiti kita sebagai rakyat Malaysia. Kita menolak perkara-perkara yang menyentuh sensitiviti agama.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XVIII)

PUSINGAN KEDUA		
Tema: Kepentingan nilai, identiti nasional dan peranan dialog ke arah perpaduan dan kemakmuran bersama		
Soalan: Adakah seni berdialog mampu untuk membentuk keakraban perpaduan dan kemakmuran bersama bagi setiap lapisan masyarakat?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
2.	Input dari Encik Faisal Abdul Aziz, Presiden Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)	Oleh itu, dapat dilihat betapa pentingnya dialog mengenai perkara ini. Apabila seseorang menghentam agama lain dalam media sosial, hal ini menunjukkan mereka tidak ada kelompok rakan yang berlainan agama atau mereka sendiri memang tidak sensitif dengan agama lain. Pembaharuan dialog amat penting untuk memastikan kerelevanannya dengan zaman semasa dan penerimaan golongan belia. Untuk masa yang singkat seperti video dialog di TikTok, kami melihat bahawa ianya bukanlah dialog, tetapi konklusi kepada sesi dialog. Saya bersetuju bahawa pendekatan dan kaedah penganjuran dialog ini perlu diteliti supaya boleh adaptasi dengan situasi semasa zaman sekarang. Walau bagaimanapun, tidak dapat dinafikan bahawa dalam ajaran Islam, Allah telah menyatakan bahawa dialog yang paling berkesan adalah dialog secara berhadapan. Hal ini kerana apabila kita berjumpa seseorang, barulah kita dapat mengenal dan memahami antara satu sama lain, serta mengetahui matlamat dan aspirasinya. Penanda aras paling penting adalah ilmu untuk seseorang itu berdialog.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XIX)

PUSINGAN KEDUA		
Tema: Kepentingan nilai, identiti nasional dan peranan dialog ke arah perpaduan dan kemakmuran bersama		
Soalan: Adakah seni berdialog mampu untuk membentuk keakraban perpaduan dan kemakmuran bersama bagi setiap lapisan masyarakat?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
2.	Input dari Encik Faisal Abdul Aziz, Presiden Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)	Keruntuhan Tamadun Sepanyol pada sekitar hujung kurun ke-17 kerana wujudnya sebuah kelompok yang angkuh dan menyebarkan sesuatu yang tidak ditapis kebenarannya. Penapisan kebenaran bukan sahaja dengan Google, tetapi paling penting adalah penapisan melalui dialog dengan pakar-pakar dalam bidang tersebut. Dialog merupakan cara yang paling efektif dalam memupuk persefahaman antara satu sama lain. Hormat adalah salah satu nilai yang perlu diamalkan oleh setiap orang. Penting untuk mahasiswa aktif dalam aktiviti di universiti dan NGO di luar, supaya boleh membuka pemikiran dan untuk mengetahui perkara-perkara yang berlaku di luar.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XX)

PUSINGAN KEDUA		
Tema: Kepentingan nilai, identiti nasional dan peranan dialog ke arah perpaduan dan kemakmuran bersama		
Soalan: Adakah seni berdialog mampu untuk membentuk keakraban perpaduan dan kemakmuran bersama bagi setiap lapisan masyarakat?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
3.	Input dari Encik Ravichandran A/L Balasubramaniam, Pengerusi, Pertubuhan Belia Hindu (Teluk Kemang)	Proses dialog telah berlaku sejak bermulanya tamadun manusia tetapi kaedah pendekatannya adalah berbeza. Dalam dunia digital sekarang, proses dialog telah berbeza. Contohnya apabila berlaku Covid-19, kita boleh lihat kewujudan pelbagai dialog secara atas talian. Dialog ada berbeza dan berbagai cara tetapi matlamatnya adalah sama. Kelompangan besar yang kita ada adalah apabila majlis ilmu berkenaan dialog diadakan, tiada sesi susulan selepas itu. Penganjuran majlis ilmu sebegini amat penting kerana ilmu itu diberikan kepada kita. Ilmu yang kita dapat itu amat penting untuk asas dan penggunaan kita pada masa akan datang. Selain itu, penggunaan bahasa amat penting untuk kesesuaian dialog dalam memahamkan seseorang. Mesej dan ilmu harus dapat difahami oleh kumpulan sasaran.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XXI)

PUSINGAN KEDUA		
Tema: Kepentingan nilai, identiti nasional dan peranan dialog ke arah perpaduan dan kemakmuran bersama		
Soalan: Adakah seni berdialog mampu untuk membentuk keakraban perpaduan dan kemakmuran bersama bagi setiap lapisan masyarakat?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
3.	Input dari Encik Ravichandran A/L Balasubramaniam, Pengerusi, Pertubuhan Belia Hindu (Teluk Kemang)	Pendekatan yang lebih menarik, yang lebih melibatkan interaksi antara satu sama lain dilihat lebih berkesan. Kita semua adalah aset negara. Setiap kehidupan kita adalah untuk belajar. Pembelajaran akan tamat ketika kita berhenti bernafas. Tidak kira tua atau muda, pembelajaran amat penting terutamanya dalam seni berdialog. Dapatkan ilmu sebanyak yang boleh supaya kita boleh memanfaatkannya sebaik mungkin dan berkongsi dengan pelbagai orang dan masyarakat. Salah satu punca berlakunya kerenggangan antara satu sama lain adalah kerana kurangnya ilmu dalam diri kita. Kita tidak boleh mencapai segalanya, tetapi kita boleh belajar sehingga tahap yang kita mampu.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XXII)

PUSINGAN KETIGA		
Tema: Perpaduan Negara: Arah Ke Hadapan		
Soalan: Pada pendapat anda, adakah Malaysia mampu menjadi contoh kepada negara-negara luar dalam aspek perpaduan dan bagaimanakah kaedah untuk merealisasikannya?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
1.	Input dari Encik Azril Mohd Amin, Ketua Pegawai Eksekutif, Institut Masa Depan Malaysia	Kata-kata Dr. Abdul Hakeem Murad, *"One of the greatest errors we can make this time is the error of assuming this is the time for perfection. That the harder the world becomes for the believers, the more perfect we have to demand everyone is"*. Malaysia adalah sebuah negara demokrasi yang matang dan telah menghadapi beberapa isu yang seharusnya menjadikan masyarakat lebih matang dalam usaha untuk mengukuhkan dialog dan memupuk perpaduan. Ya, Malaysia mampu menjadi contoh kepada negara lain dalam pelbagai aspek tetapi pada masa yang sama, tidak menjadi contoh dalam beberapa aspek yang lain. Pada suatu ketika, Malaysia dilihat sebagai sebuah negara Islam yang sederhana. Sekiranya kita terus berpegang dengan asas Perlembagaan Persekutuan dan prinsip Rukun Negara serta kembali kepada Dasar-Dasar Perpaduan yang telah digariskan, sudah tentu kita boleh terus menjadi contoh yang baik.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XXIII)

PUSINGAN KETIGA		
Tema: Perpaduan Negara: Arah Ke Hadapan		
Soalan: Pada pendapat anda, adakah Malaysia mampu menjadi contoh kepada negara-negara luar dalam aspek perpaduan dan bagaimanakah kaedah untuk merealisasikannya?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
1.	Input dari Encik Azril Mohd Amin, Ketua Pegawai Eksekutif, Institut Masa Depan Malaysia	Tetapi kita perlu ingat bahawa kita hidup pada masa yang mempunyai pelbagai masalah (politik, media sosial, dan sebagainya), kita tidak akan selamanya mampu menjadi model kerana akan wujudnya pelbagai cabaran yang mampu menggugat kita ke arah perpaduan tersebut. Kita sebagai anggota masyarakat yang menyedari bahawa kita hidup dalam masyarakat pelbagai agama, perlu memastikan kita hormat kepada pandangan lain dan bercakap berlandaskan ilmu. Asas yang kukuh perlu diterapkan agar perkara lain tidak mampu menggugat perpaduan yang telah terbina selama ini. Masyarakat sejagat sekarang perlu serius dan berhati-hati dalam setiap perkara yang dilakukan.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XXIV)

PUSINGAN KETIGA		
Tema: Perpaduan Negara: Arah Ke Hadapan		
Soalan: Pada pendapat anda, adakah Malaysia mampu menjadi contoh kepada negara-negara luar dalam aspek perpaduan dan bagaimanakah kaedah untuk merealisasikannya?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
2.	Input dari Encik Faisal Abdul Aziz, Presiden Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)	ABIM amat membawa identiti kebangsaan iaitu identiti bangsa Malaysia. Setiap orang mempunyai pelbagai identiti. Pertama, Malaysia dikenali dengan identiti sebagai rakyat yang suka bantu-membantu seperti gotong royong dan sebagainya. Kedua, Malaysia mempunyai identiti kejujuran. Ketiga, identiti yang merentas generasi-generasi akan datang adalah menghargai ekologi, alam sekitar dan berkait dengan kemapanan untuk generasi akan datang. ABIM berfikir mengenai dialog antara agama kerana percaya bahawa agama memainkan peranan penting dalam mendidik setiap penganutnya mengenai sesebuah perkara. Di Asia Tenggara, agama telah wujud sejak ratusan tahun. Oleh itu, agama perlu dihargai sebagai elemen untuk mendidik generasi kita.

7. LAPORAN PERBINCANGAN (XXV)

PUSINGAN KETIGA		
Tema: Perpaduan Negara: Arah Ke Hadapan		
Soalan: Pada pendapat anda, adakah Malaysia mampu menjadi contoh kepada negara-negara luar dalam aspek perpaduan dan bagaimanakah kaedah untuk merealisasikannya?		
BIL	PERKARA	KONTEKS PERBINCANGAN
3.	Input dari Encik Ravichandran A/L Balasubramaniam, Pengerusi, Pertubuhan Belia Hindu (Teluk Kemang)	Saya bersedia untuk berubah. Hal ini perlu dilihat dalam setiap individu dalam masyarakat Malaysia. Kita perlu cari titik pertemuan antara setiap agama. Dalam hal ini, perlunya pakar-pakar agama untuk membantu saya mempelajari mengenai sesebuah agama tersebut. Sebagai pemimpin, kita perlu menenangkan seseorang daripada menggunakan emosi dalam berlawan mengenai sesuatu perkara. Kita perlu memainkan peranan penting dalam belajar sesebuah ilmu agar kita faham setiap perkara yang berlaku. Dengan perkara ini, saya percaya Malaysia adalah sebuah negara yang mampu menjadi contoh dalam aspek perpaduan tetapi mestilah dari segi ilmu. Generasi akan datang mampu mengubah Malaysia ke arah yang lebih baik.

8. SESI SOAL JAWAB (I)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 1	JAWAPAN / PERBINCANGAN
1.	"Latar belakang saya yang lahir di negeri Sabah, keluarga saya terdiri daripada berbilang agama. Ada yang beragama Buddha, Kristian dan Islam. Dalam keadaan di mana adanya pelbagai agama dalam satu institusi kekeluargaan seperti keadaan saya ini, bagaimanakah jika timbulnya suatu isu yang menggugat perpaduan terutamanya dalam konteks institusi kekeluargaan? Contohnya dalam isu yang berkaitan dengan akidah, bagaimana untuk mengelak daripada berlakunya sebarang konflik?" Muhammad Badrul Amin bin Abdullah, Jabatan Al-Quran & Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya	1. Encik Faisal Abdul Aziz: Mufti Sabah ada membuat "Fiqh Sabahi" yang bermaksud Fiqh Sabah kerana Sabah ini negeri yang unik. Dalam suatu keluarga, terdapat pelbagai agama. Dalam Islam sendiri, terdapat perkara yang asas yang tidak boleh diubah seperti solat dan zakat, dan juga terdapat perkara-perkara kemasyarakatan yang bersifat lebih fleksibel. Antara yang disebut dalam Fiqh Sabahi contohnya, program korban. Program korban melibatkan gotong-royong. Dalam mazhab, daging korban tidak diberi kepada golongan yang bukan Islam. Walau bagaimanapun, disebabkan oleh situasi kekeluargaan dan kemasyarakatan yang berbeza di Sabah, Fiqh Sabahi membenarkannya. Perkara ini melihatkan *the improvement of jurisprudence in Islamic Law* di mana kita melihat kepada konteks pengamalan setempat.

8. SESI SOAL JAWAB (II)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 1	JAWAPAN / PERBINCANGAN
1.	"Latar belakang saya yang lahir di negeri Sabah, keluarga saya terdiri daripada berbilang agama. Ada yang beragama Buddha, Kristian dan Islam. Dalam keadaan di mana adanya pelbagai agama dalam satu institusi kekeluargaan seperti keadaan saya ini, bagaimanakah jika timbulnya suatu isu yang menggugat perpaduan terutamanya dalam konteks institusi kekeluargaan? Contohnya dalam isu yang berkaitan dengan akidah, bagaimana untuk mengelak daripada berlakunya sebarang konflik?" Muhammad Badrul Amin bin Abdullah, Jabatan Al-Quran & Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya	Susulan dialog ialah implementasi menurut keadaan setempat. Perkara-perkara asas dalam akidah dipelihara dan tidak diubah tetapi hal masyarakat dibenarkan. Isu kemasyarakatan merupakan isu yang fleksibel. Hal ini kerana, perkara yang paling penting adalah membangunkan masyarakat demi kepentingan kehidupan bersama.
2.	Encik Ravichandran A/L Balasubramaniam:	Keluarga majmuk amat banyak di Sarawak. Saya bertanya kepada mereka yang bukan Islam bagaimana mereka terima keluarga yang beragama Islam? Hal ini kerana mereka memahami bagaimana kehidupan mereka walaupun lain agama tetapi proses untuk memahami sesebuah budaya dan agama itu memerlukan masa.

8. SESI SOAL JAWAB (III)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 2	JAWAPAN / PERBINCANGAN
2.	"Pengetahuan kita tentang agama-agama lain sangat kurang. Saya pernah membuat usul untuk menubuhkan *chair* (kerusi) dalam perbandingan agama di universiti. Apakah pandangan panel untuk meluaskan pembelajaran perbandingan agama ini, tidak terhad kepada agama Islam sahaja?" Dato' Dr. Mahmood Merican, *Orthopaedic Surgeon,* Pantai Hospital Kuala Lumpur	1. Profesor Datuk Dr. Azizan Baharuddin: Dulu, terdapat kursus perbandingan agama di Fakulti Sastera. Namun, TITAS adalah salah satu kursus yang mempunyai dialog peradaban. perbandingan agama itu sendiri tidak dibincangkan, tetapi lebih kepada perbandingan tamadun. Dalam tamadun itu terdapat nilai-nilai keagamaan dan kepercayaan tradisional. Perkara yang dilihat adalah nilai-nilai yang sama dan berbeza. Titik persamaan amat penting di samping melihat perbezaan yang muncul. Nilai yang sama itu diraikan dan yang berbeza itu dihormati.

8. SESI SOAL JAWAB (IV)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 2	JAWAPAN / PERBINCANGAN
2.	"Pengetahuan kita tentang agama-agama lain sangat kurang. Saya pernah membuat usul untuk menubuhkan *chair* (kerusi) dalam perbandingan agama di universiti. Apakah pandangan panel untuk meluaskan pembelajaran perbandingan agama ini, tidak terhad kepada agama Islam sahaja?" Dato' Dr. Mahmood Merican, Orthopaedic Surgeon, Pantai Hospital Kuala Lumpur	2. Dato' Dr. Mahmood Merican: Saya rasa kita seolah-olah nak mengelak perkara pokok. Bagi saya, bukan sahaja ketamadunan tetapi keagamaan juga perlu dibincangkan. Kenapa kita perlu jadikan perkataan agama itu sebagai pantang larang? Kita perlu tahu apakah kepercayaan asas dalam agama Hindu dan Buddhism. Kita perlu tahu untuk membolehkan kita menghormati sesama kita. Penuntut universiti banyak yang masih tidak faham mengenai kefahaman dari agama-agama lain. Hal ini kerana kita perlu tahu dan faham sejarah agama-agama.

8. SESI SOAL JAWAB (V)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 2	JAWAPAN / PERBINCANGAN
2.	"Pengetahuan kita tentang agama-agama lain sangat kurang. Saya pernah membuat usul untuk menubuhkan *chair* (kerusi) dalam perbandingan agama di universiti. Apakah pandangan panel untuk meluaskan pembelajaran perbandingan agama ini, tidak terhad kepada agama Islam sahaja?" Dato' Dr. Mahmood Merican, Orthopaedic Surgeon, Pantai Hospital Kuala Lumpur	3. Datuk Dr. Rajmah Hussain: Saya merupakan bekas duta Malaysia di US selama 32 tahun. Di US, pada bulan puasa, kepimpinan presiden US akan membuat jamuan pada waktu malam untuk orang-orang Islam dan menyediakan bilik untuk solat. Ini merupakan sebuah perkara yang terpuji. Presiden Bush juga telah dijemput di masjid untuk memberi ucapan sempena pembukaan masjid. Dialog adalah sebuah cara untuk kita mara ke hadapan. Dialog mampu untuk membantu kita mara ke hadapan.

8. SESI SOAL JAWAB (VI)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 3	JAWAPAN / PERBINCANGAN
3.	"Sebagai mahasiswa yang berlatarbelakangkan Melayu dan Islam, di universiti kita didedahkan dengan pelbagai bangsa dan agama. Untuk mencapai perpaduan, bagaimanakah kita sebagai mahasiswa, ingin berkomunikasi dengan mereka yang berlainan bangsa? Bagaimanakah cara untuk kita mengenepikan aspek bangsa dan agama serta sikap berpuak-puak, supaya dapat hidup dengan aman?" Muhammad Fathi Danish bin Muhammad Fitri, Jabatan Al-Quran & Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya	1. Encik Faisal Abdul Aziz: ABIM dan PKBM mengajar saya tentang kesepaduan. Program dialog seperti ini amat penting untuk datang dan belajar mengenai agama lain dan perlunya aktif dalam sesebuah persatuan/ NGO. Zaman mahasiswa adalah masa untuk bereksperimen. Kita kena faham, dalam dialog wujud juga mereka yang berlebih-lebihan, di situlah berlakunya proses pembelajaran seseorang.

8. SESI SOAL JAWAB (VII)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 3	JAWAPAN / PERBINCANGAN
3.	"Sebagai mahasiswa yang berlatarbelakangkan Melayu dan Islam, di universiti kita didedahkan dengan pelbagai bangsa dan agama. Untuk mencapai perpaduan, bagaimanakah kita sebagai mahasiswa, ingin berkomunikasi dengan mereka yang berlainan bangsa? Bagaimanakah cara untuk kita mengenepikan aspek bangsa dan agama serta sikap berpuak-puak, supaya dapat hidup dengan aman?" Muhammad Fathi Danish bin Muhammad Fitri, Jabatan Al-Quran & Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya	2. Encik Azril Mohd Amin: MASA mengangkat agenda negara Wawasan Kemakmuran Bersama 2030 (WKB2030) yang menjadi pasak wawasan negara walaupun perubahan kepimpinan kerajaan berlaku. Teras ketujuh dalam WKB2030 menggariskan pelan strategik yang boleh dibuat oleh mahasiswa. Melalui pengalaman peribadi, ramaikan rakan yang berlainan kaum dan agama untuk lebih memahami mengenai pengamalan mereka. Untuk peringkat yang lebih besar, perlu sertai persatuan-persatuan di luar untuk adaptasi diri ke arah lebih memahami mereka yang berlainan latar belakang.

8. SESI SOAL JAWAB (VIII)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 3	JAWAPAN / PERBINCANGAN
3.	"Sebagai mahasiswa yang berlatarbelakangkan Melayu dan Islam, di universiti kita didedahkan dengan pelbagai bangsa dan agama. Untuk mencapai perpaduan, bagaimanakah kita sebagai mahasiswa, ingin berkomunikasi dengan mereka yang berlainan bangsa? Bagaimanakah cara untuk kita mengenepikan aspek bangsa dan agama serta sikap berpuak-puak, supaya dapat hidup dengan aman?" Muhammad Fathi Danish bin Muhammad Fitri, Jabatan Al-Quran & Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya	Dalam Indeks Perpaduan Nasional, kadar kita adalah di 0.567. Target kita di tahun 2025 adalah untuk mencapai 0.7. Kita juga berada di tempat ke-20 dalam senarai *Global Peace Index*. Jika lebih ramai anak muda yang sensitif terhadap isu kepuakan agama dan bangsa ini, amat bagus kerana terbuktinya wujud kesedaran dalam generasi anak muda untuk membanteras perkara tersebut. Terdapat banyak platform kelab dan persatuan dan NGO di luar dan dalam universiti, di mana mahasiswa cakna bahawa masalah perpaduan ini bukan masalah satu pihak sahaja tetapi setiap lapisan masyarakat perlu bersama-sama menghadapi dan cuba untuk menyelesaikannya berdasarkan kepada kerangka yang sedia ada – Dasar Perpaduan Negara 2021-2030 yang telah dilancarkan oleh PM ke-8.

8. SESI SOAL JAWAB (IX)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 3	JAWAPAN / PERBINCANGAN
3.	"Sebagai mahasiswa yang berlatarbelakangkan Melayu dan Islam, di universiti kita didedahkan dengan pelbagai bangsa dan agama. Untuk mencapai perpaduan, bagaimanakah kita sebagai mahasiswa, ingin berkomunikasi dengan mereka yang berlainan bangsa? Bagaimanakah cara untuk kita mengenepikan aspek bangsa dan agama serta sikap berpuak-puak, supaya dapat hidup dengan aman?" Muhammad Fathi Danish bin Muhammad Fitri, Jabatan Al-Quran & Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya	3. Profesor Madya Dr. Durriyyah Sharifah Hasan Adli: Di Universiti Malaya, pelajar-pelajar tahun 1 diwajibkan untuk duduk di Kolej Kediaman untuk mendidik mereka mengenali rakan-rakan yang berlainan agama. Dalam struktur pengajian, ada diwajibkan beberapa kursus khas seperti kokurikulum, yang akan mewujudkan interaksi antara kaum. Kursus elektif luar fakulti juga mampu untuk merapatkan mereka yang berlainan kaum dan akan wujudnya interaksi dengan kaum yang berlainan.

8. SESI SOAL JAWAB (X)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 4	JAWAPAN / PERBINCANGAN
4.	"Baru-baru ini terdapat gesaan berkenaan Akta Kesaksamaan Gender oleh *John Action Group*. Mereka merasakan hak ini perlu diangkat dan diperjuangkan oleh Kerajaan Perpaduan. Adakah gesaan ini akan mencalarkan teras identiti nasional yang telah digariskan dalam Dasar Perpaduan Negara?" Nur Zalikhaa' Zainal Abidin, Penganalisis Penyelidikan, Institut Masa Depan Malaysia	1. Encik Azril Mohd Amin: Isu transgender dan LGBT ini, hak manusia mereka dijamin dalam perlembagaan dan agama, tetapi masalahnya apabila mereka memaksa orang lain untuk bersetuju dengan fahaman mereka yang mampu merosakkan nilai-nilai institusi kekeluargaan. Hak mereka sebagai manusia pastinya tidak akan diabaikan. Masalah hanya timbul apabila mereka memberi ancaman kepada institusi kekeluargaan. Di San Diego pada tahun 70-an dulu, adanya industri penjualan bayi yang diwujudkan untuk diberi kepada pasangan gay/lesbian. Perkara inilah yang menyukarkan masyarakat kita. Oleh itu, perlu berhati-hati kerana takut mereka terlalu ekstrim memperjuangkan isu transgender ini.

8. SESI SOAL JAWAB (XI)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 4	JAWAPAN / PERBINCANGAN
4.	"Baru-baru ini terdapat gesaan berkenaan Akta Kesaksamaan Gender oleh *John Action Group*. Mereka merasakan hak ini perlu diangkat dan diperjuangkan oleh Kerajaan Perpaduan. Adakah gesaan ini akan mencalarkan teras identiti nasional yang telah digariskan dalam Dasar Perpaduan Negara?" Nur Zalikhaa' Zainal Abidin, Penganalisis Penyelidikan, Institut Masa Depan Malaysia	2. Encik Faisal Abdul Aziz: Isu transgender atau LGBT di Barat pun sebenarnya tidak konklusif. Terdapat banyak pertikaian. Contohnya, debat tentang isu lelaki bertukar menjadi seorang wanita, menyertai pertandingan renang dan membolehkannya menang dengan mudah walhal ketika di bangku sekolah dulu, dia tidak pernah dapat memenangi apa-apa acara renang. Isu yang sangat kontroversi ketika itu adalah ketidakadilan, disebabkan apabila lelaki menyertai pertandingan bagi kategori wanita. Benda yang kontroversi tidak akan menjadi inklusif sampai bila-bila. Dalam konteks hak rakyat Malaysia, jelas undang-undang tidak akan mengenepikan mereka. Namun, perkara ini menjadi isu apabila mereka cuba memaksa sesuatu yang menyebabkan kita tidak boleh mara ke hadapan.

8. SESI SOAL JAWAB (XII)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 4	JAWAPAN / PERBINCANGAN
4.	Nur Zalikhaa' Zainal Abidin, Penganalisis Penyelidikan, Institut Masa Depan Malaysia "Baru-baru ini terdapat gesaan berkenaan Akta Kesaksamaan Gender oleh *John Action Group*. Mereka merasakan hak ini perlu diangkat dan diperjuangkan oleh Kerajaan Perpaduan. Adakah gesaan ini akan mencalarkan teras identiti nasional yang telah digariskan dalam Dasar Perpaduan Negara?"	Terdapat pelbagai lagi isu yang lebih besar seperti isu ekonomi dan isu kelestarian alam yang perlu difokuskan. Jika kita fokus kepada isu seperti ini yang tidak akan pernah selesai, termasuk di Barat sekalipun, kita akan tersekat dan tidak dapat maju ke hadapan. 3. Cik Roslizawati Mohd Ali (Peserta Forum) Kita hidup dengan masyarakat dari pelbagai agama dan budaya menjadikan kita lebih selesa kepada keterbukaan. *Through time, people learn about religion, adapt to the religion and believe into religion*. Dalam Islam, kita sangat terbuka dan meraikan mereka yang berlainan agama dan budaya. Kita tetap menghormati agama yang lain dan saya yakin dan percaya bahawa agama adalah kunci kepada perpaduan negara.

8. SESI SOAL JAWAB (XIII)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 4	JAWAPAN / PERBINCANGAN
4.	Nur Zalikhaa' Zainal Abidin, Penganalisis Penyelidikan, Institut Masa Depan Malaysia "Baru-baru ini terdapat gesaan berkenaan Akta Kesaksamaan Gender oleh *John Action Group*. Mereka merasakan hak ini perlu diangkat dan diperjuangkan oleh Kerajaan Perpaduan. Adakah gesaan ini akan mencalarkan teras identiti nasional yang telah digariskan dalam Dasar Perpaduan Negara?"	*We open the masjid for dialogues with other political parties, religion and race. We listen to all kinds of dialogues so I think there should not be any restrictions on that. The more you open up, the more you think about things and the more you learn how to assess and make judgements.*

8. SESI SOAL JAWAB (XIV)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 5	JAWAPAN / PERBINCANGAN
5.	"Bagaimanakah kita nak menterjemahkan dialog kepada tindakan?" Vidyakaran Subramaniam, Komuniti Bahai Malaysia	1. Encik Ravichandran A/L Subramaniam: Saya amat mempercayai dengan keperluan sesi-sesi susulan. Mara ke hadapan, ia amat penting dalam sesebuah dialog. *In a way of moving forward, we need to see how we can actually bring all these ideas together and we can actually implement all these discussions into our community and into the organisations that we represent today.* Dalam forum hari ini, kita sudah belajar sesuatu dan mampu untuk berkongsi kepada masyarakat luar mengenai perkara ini. Kita perlukan lebih banyak dialog seperti ini untuk terlibat dengan lebih banyak organisasi dan memberikan ilmu yang secukupnya kepada komuniti yang pelbagai. Kita hendaklah bersatu hati ke arah membina Malaysia yang lebih baik, selari dengan Wawasan Kemakmuran Bersama.

8. SESI SOAL JAWAB (XV)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 5	JAWAPAN / PERBINCANGAN
5.	"Bagaimanakah kita nak menterjemahkan dialog kepada tindakan?" Vidyakaran Subramaniam, Komuniti Bahai Malaysia	2. Encik Faisal Abdul Aziz: Agama Islam adalah agama tentang kemanusiaan. Islam bukan hanya teologi, tetapi bagaimana kita ingin membina manusia. Contohnya kita beribadat kepada Tuhan tetapi manfaatnya adalah kepada manusia. Contohnya adalah seperti ibadah korban, zakat dan haji. Kedua, kita perlu ambil setiap perkara walaupun ianya perkara kecil. Banyak lagi isu yang belum ditampung. Ketiga, yang paling penting ialah keterlibatan, iaitu kolaborasi dan mengenali antara satu sama lain. Zaman sekarang adalah zaman kerjasama dan bukan lagi *one man show*.

8. SESI SOAL JAWAB (XVI)

SESI SOAL JAWAB		
BIL	SOALAN 5	JAWAPAN / PERBINCANGAN
5.	"Bagaimanakah kita nak menterjemahkan dialog kepada tindakan?" Vidyakaran Subramaniam, Komuniti Bahai Malaysia	3. Encik Azril Mohd Amin: Perlunya kita kembali kepada kerangka asas. Cabaran sekarang adalah seperti kata Mahatma Ghandi, *"Be the change that you want to see"*. Bagaimana kita nak laksanakannya dengan ilmu yang ada. 4. Profesor Madya Dr. Durriyyah Sharifah Hasan Adli: Proses ini adalah sebuah proses jangka panjang dan bukannya sebuah perkara yang tidak memerlukan masa. Malaysia sedang melalui fasa ini dan saya yakin dan percaya Malaysia akan menjadi sebuah negara yang lebih baik.

9. SENARAI KEHADIRAN (I)

BIL	NAMA	ORGANISASI
1	Datuk Prof. Dr. Azizan Baharuddin	Pusat Dialog Peradaban UM
2	Dato' Dr. Mahmood Merican	Pusat Dialog Peradaban UM
3	Datuk Dr. Rajmah Hussain	Pusat Dialog Peradaban UM
4	Prof. Madya Dr. Durriyyah Sharifah Hassan Adli	Pusat Dialog Peradaban UM
5	Dr. Asmawati Muhammad	Pusat Dialog Peradaban UM
6	En. Muhammad Abulliamee	Pusat Dialog Peradaban UM
7	En. Chang Lee Wei	Pusat Dialog Peradaban UM
8	En. Ahmad Bin Mohamad	Pusat Dialog Peradaban UM
9	Pn. Nur Lisa Yusoff	Pusat Dialog Peradaban UM
10	Pn. S. Rozita Shaari	Pusat Dialog Peradaban UM
11	En. Anua	Pusat Dialog Peradaban UM
12	En. Faisal Abdul Aziz	Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)
13	En. Ahmad Fahmi Samsudin	Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)
14	En. Mohd Firdaus	Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)
15	En. Mohamad Nor Farhan Abd Aziz	Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)
16	En. Ashraf Nafrizal	Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)
17	En. Ravichandran Balasubramaniam	Pertubuhan Belia Hindu (Teluk Kemang)

9. SENARAI KEHADIRAN (II)

BIL	NAMA	ORGANISASI
18	En. Pradheep Kay	Komuniti Bahai Malaysia
19	En. Vidyakaran Subramaniam	Komuniti Bahai Malaysia
20	Pn. Roslizawati Md. Ali	Legasi TAAB/MyWATCH
21	En. Zudy Lau	RCS
22	En. Mohd Amiruddin Kamarulzaidi	Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM)
23	En. Hariz Rushdan	Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)
24	Cik Intan Athirah Sukina Abdul Azis	IEF
25	Cik Suhaila Mohamad	Universitl Malaya *UNESCO Club (UMUC)*
26	En. Muhammad 'Ammar Hamidi	Universiti Malaya (UM)
27	Cik Nur Nabihah Azmi	Universiti Malaya (UM)
28	En. Amir Aiman	Universiti Malaya (UM)
29	Cik Amal Ghani	Universiti Malaya (UM)
30	Cik Nurhasanah Hashim	Universiti Malaya (UM)
31	Cik Hafizah Norhakimah	Universiti Malaya (UM)
32	Cik Wan Amanina Wan Mohd Rosdi	Universiti Malaya (UM)
33	Cik Siti Nur Husna Tukiran	Universiti Malaya (UM)
34	Cik Adlin Shaimi Baharom	Universiti Malaya (UM)

9. SENARAI KEHADIRAN (III)

BIL	NAMA	ORGANISASI
35	Cik Nor Ainsah Yaakob	Universiti Malaya (UM)
36	Cik Shahnaz Mohd Nasir	Universiti Malaya (UM)
37	Cik Nur Zurin Aisyah Zainal	Universiti Malaya (UM)
38	Cik Nurul Farhanah Mohd Mazalan	Universiti Malaya (UM)
39	En. Muhammad Aidil Idham Mohd Zamri	Universiti Malaya (UM)
40	Cik Noriza Sulaiman	Universiti Malaya (UM)
41	Cik Norita Abd Aziz	Universiti Malaya (UM)
42	En. Izzat Iskandar Khairuzzaman	Universiti Malaya (UM)
43	En. Irwan Halimi Rosnan	Universiti Malaya (UM)
44	En. Amirul Fatih	Universiti Malaya (UM)
45	Cik Natrah Mat Junos	Universiti Malaya (UM)
46	Cik Jasnita Ismail	Universiti Malaya (UM)
47	Cik Ruzanna Mohd Yusoff	Universiti Malaya (UM)
48	Cik Siti Nurul Ain Ramdzan	Universiti Malaya (UM)
49	Cik Norzaliza Zainal Abidin	Universiti Malaya (UM)
50	En. Muhammad Badrul Amin	Universiti Malaya (UM)
51	Cik Nur Suhailah Othman	Universiti Malaya (UM)

9. SENARAI KEHADIRAN (IV)

BIL	NAMA	ORGANISASI
52	En. Ahmad Haris Abd Rahman	Universiti Malaya (UM)
53	Cik Nurfaiqah Hazirah Ghazali	Universiti Malaya (UM)
54	En. Muhammad Fathi Danish Mohd Fitri	Universiti Malaya (UM)
55	En. Mohamad Mu'azfakhri Aziz	Universiti Malaya (UM)
56	En. Md. Hafizuddin Sahril	Universiti Malaya (UM)
57	Cik Nur Mardhiah Mohd Mizam	Universiti Malaya (UM)
58	En. Tan Kah Wei	Universiti Malaya (UM)
59	Cik Fazlin Nasuha Mohd Adnan	Universiti Malaya (UM)
60	Cik Sharon Foo Shee Min	Universiti Malaya (UM)
61	Cik Aisar Zulaikha Abdullah	Universiti Malaya (UM)
62	En. Wan Muhaimin Wan Rodzi	Universiti Malaya (UM)
63	Cik M. Barathy	Universiti Malaya (UM)
64	Cik Noor Ain	Universiti Malaya (UM)
65	Cik Dija Sehat	Universiti Malaya (UM)
66	Pn. Nur Khairani Abdul Rahman	Universiti Malaya (UM)
67	Pn. Hasimah Mohd Hamdan	Universiti Malaya (UM)
68	Pn. Fathiyah Abd Malik	Universiti Malaya (UM)

9. SENARAI KEHADIRAN (V)

BIL	NAMA	ORGANISASI
69	Pn. Fakhrurodziah Hamzah	Universiti Malaya (UM)
70	Pn. Rahimah Ismail	Universiti Malaya (UM)
71	Pn. Rosyida Rosli	Universiti Malaya (UM)
72	Pn. Mardiana Said	Universiti Malaya (UM)
73	Pn. Farah Diana Idris	Universiti Malaya (UM)
74	En. Mohd Fadhli Rahmat Fakri	Universiti Malaya (UM)
75	En. Mohd Faiz Azmi	Universiti Malaya (UM)
76	En. Muhammad Amir Imran Rizal	Universiti Malaya (UM)
77	En. Ahmad Ezam Ahmad Jani	Universiti Malaya (UM)
78	En. Mohd Shahrizan Laugan	Universiti Malaya (UM)
79	Cik Nur Nabilah Nazmee	Universiti Malaya (UM)
80	Cik Noor Laila Sheryl Salwa Azlan	Universiti Malaya (UM)
81	Cik Safiah Najwa Kamalulfaizin	Universiti Malaya (UM)
82	Cik Nurul Fatihah Daud	Universiti Malaya (UM)
83	Cik Thiraya Safiyyah Hilmi	Universiti Malaya (UM)
84	En. Azizon Mat Nasah	Universiti Malaya (UM)
85	En. Hafizul ‘Abqari Auji	Universiti Malaya (UM)

9. SENARAI KEHADIRAN (VI)

BIL	NAMA	ORGANISASI
86	Cik Mahfuzah Md. Yasin	Universiti Malaya (UM)
87	Cik Nur Adlina Hannani	Universiti Malaya (UM)
88	En. Muhamad Khairul Aiman Bahrim	Universiti Malaya (UM)
89	En. Hisyamuddin Che Harun	Universiti Malaya (UM)
90	En. Mairuz Azlan	Universiti Malaya (UM)
91	Tuan Azril Mohd Amin	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
92	En. Mohd Azmi Mohamed Rasheed Khan	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
93	En. Mohd Noor Musa	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
94	En. Mohammad Zulhafiy Zol Bahari	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
95	En. Khairul Syakirin Zulkifli	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
96	En. Sim Why Jean	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
97	Cik Maryam Husna Maznorzuhairi	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
98	Cik Adriana Asmaa' Mohd Ezanee	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
99	En. Abdul Mannan Mohd Zamri	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
100	Cik Nur Zalikhaa' Zainal Abidin	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
101	Cik Lili Fariza Ariffin	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
102	En. Ayob Hassan	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
103	En. Ahmad Faisal Ramli	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)

9. SENARAI KEHADIRAN (VII)

BIL	NAMA	ORGANISASI
104	En. Muhammad Fadzil Anif	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
105	Cik Liwani Che Long	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
106	Cik Nurul Hazirah Kamaruddin	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
107	Cik Nurul Aqilah Azman	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)
108	En. Muhammad Ainul Hakim Norazmi	Institut Masa Depan Malaysia (MASA)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (I)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (II)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (III)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (IV)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (V)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (VI)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (VII)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (VIII)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (IX)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (X)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (XI)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (XII)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (XIII)

10. GAMBAR SEMASA PROGRAM (XIV)

11. HEBAHAN MEDIA SOSIAL (I)

11. HEBAHAN MEDIA SOSIAL (II)

11. HEBAHAN MEDIA SOSIAL (III)

11. HEBAHAN MEDIA SOSIAL (IV)

institutmasa • Follow

institutmasa Institut Masa Depan Malaysia (MASA) dengan kerjasama Pusat Dialog Peradaban Universiti Malaya (PDPUM) telah mengadakan Forum Mencakna Jiwa Generasi Muda Dengan Nilai Perpaduan Malaysia di Auditorium Kompleks Pengurusan Penyelidikan & Inovasi (KPPI), Universiti Malaya, pada 29 November yang lalu.

MASA mengucapkan terima kasih kepada semua ahli panel kerana sudi meluangkan masa memberi input, berkongsi idea dan pandangan dalam sesi forum tersebut.

Terima kasih juga buat semua peserta yang hadir dan memeriahkan lagi sesi forum ini. Semoga anda semua mendapat manfaat dan jumpa lagi pada program MASA yang akan datang.

Ikuti perkembangan terkini MASA melalui sosial media

Facebook : institutmasa
Twitter : institutmasa
LinkedIn : institutmasa
Web : https://institutmasa.com/

Liked by **zvl.hfy** and **13 others**

6 DAYS AGO

Add a comment... Post

INSTITUT MASA
DEPAN MALAYSIA

#MAKMURBERSAMA

- INSTITUTMASA.COM
- info@institutmasa.com